

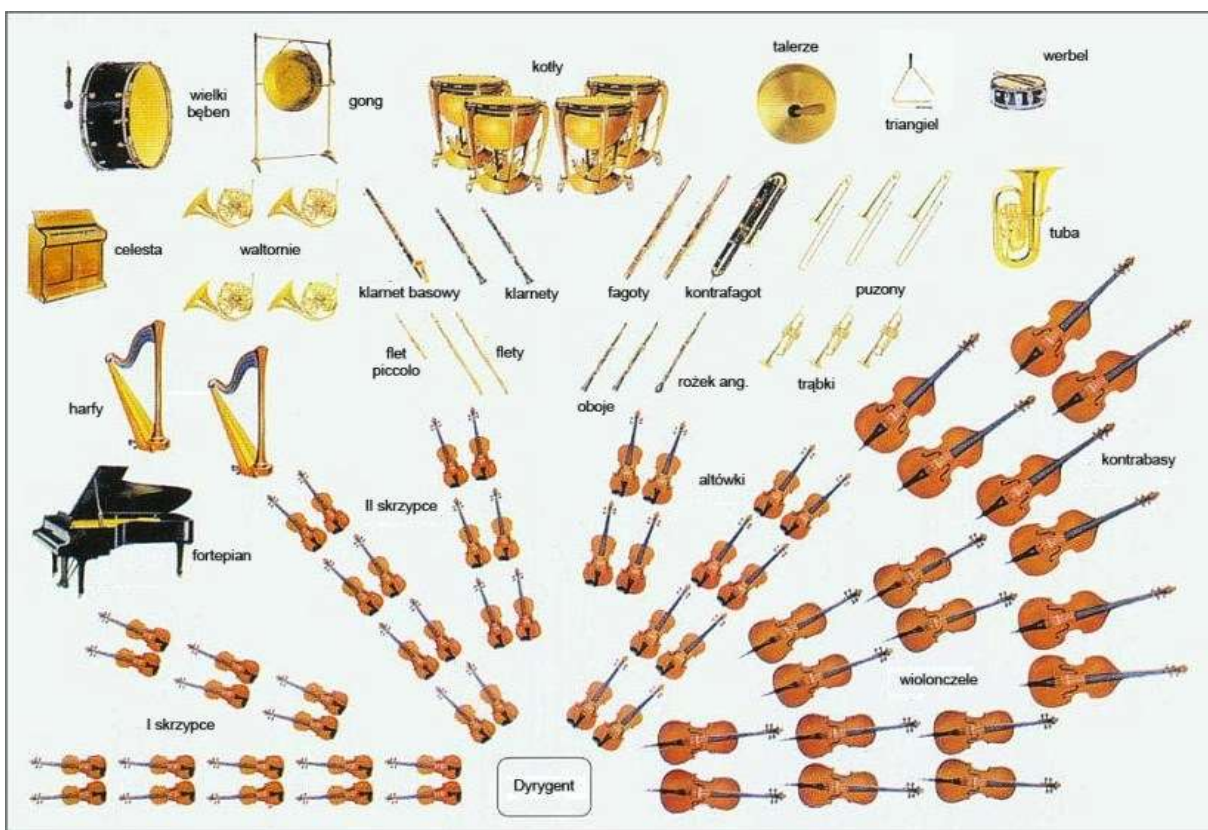
PIĄTEK 9.04.2021

Witajcie w kolejnym dniu wspólnych zabaw.

Dzisiaj udamy się na koncert, niestety tylko wirtualny. Zapraszamy!

1. „FILHARMONIA” – rozmowa z dzieckiem

- przyjrzyj się ilustracji i opowiedz co widzisz?
- czy potrafisz wymienić, nazwać instrumenty, które występują w orkiestrze symfonicznej?
- jak nazywa się ktoś, kto stoi przed orkiestrą i wskazuje jak mają grać muzycy w orkiestrze?



- czy wiecie, że w naszym mieście, w Bydgoszczy, jest filharmonia?



Filharmonia Pomorska im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bydgoszczy

- propozycja do obejrzenia: film edukacyjny, z którego dowiecie się więcej o orkiestrze symfonicznej:

https://www.youtube.com/watch?v=UhxmIGMhC3Y&ab_channel=Tajnikimuzykiismyki

- „Instrumenty w orkiestrze” – zabawa słuchowa, z wykorzystaniem filmu dla dzieci, link do niego:

https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI&ab_channel=PrzedszkoleRazem

2. „Na koncercie” – słuchanie koncertu symfonicznego i rockowego

Zapraszamy do posłuchania dwóch bardzo różnych koncertów.

- koncert 1: Vivaldi - Cztery pory roku - Wiosna - Janusz Nykiel z zespołem Tutti e Solo

Link: https://www.youtube.com/watch?v=07CnGPx5HSg&ab_channel=AleksanderBerdowicz

- koncert 2: Metallica - Nothing Else Matters 2007 Live Video Full HD

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Lli99OmkPwM&ab_channel=NEAZIXNH

- w jakich miejscach mogą odbywać się koncerty?
- jak zachowują się ludzie na każdym z koncertów?
- w jaki sposób okażemy artystom, że szanujemy ich muzykę?
- w jaki sposób widzowie mogą pokazać, że koncert im się bardzo podobał?

3. „Koncert i koncert” – zabawa ruchowa

- dziecko podczas utworów granych przez zespół rockowy dynamicznie rusz się w dowolny sposób, a gdy usłyszy orkiestrę symfoniczną, siada spokojnie i porusza delikatnie głową.

4. Instrumenty muzyczne z recyklingu – działalność plastyczna

- zapraszamy dzieci i rodziców do wspólnego działania – wykonanie z dostępnych przedmiotów dowolnego instrumentu muzycznego. Poniżej kilka przykładów do samodzielnego wykonania. Miłej zabawy!



5. Karty pracy:

- KP4 s.7 – wskazywanie na rysunkach takich samych elementów. Ćwiczenia czytania
- CziP s.62 – odszukiwanie liter f, F w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu
- L s.62 – ćwiczenia w porównywaniu długości, wskazywanie prostokątów o tej samej długości, kolorowanie

6. I na koniec zapraszamy do zabawy przy piosence pt.: „Kapela”.

„Kapela”

sł. i muz. tradycyjne

1. Zebrał cudną Jaś kapełę,
Jakich w świecie jest niewiele.
Są tam skrzypce, są tam basy,
Cóż to będą za hałasy!

Ref.: Dylu, dylu na badyłu,

Firli, firli,

plum, plum.

Fiku-miku na patyku,

Tralalala,

bum, bum, bum!

2. Na skrzypczkach Jaś wygrywa,

Nowych gości wciąż przybywa.

Na skrzypczkach i na basach

Przygrywają jak na wczasach.

Ref.: Dylu, dylu...

*Podczas zwrotek dzieci rytmicznie klaszczą prawą
dłonią raz w swoją lewą dłoń i raz w lewą dłoń sąsiada
(na każde słowo przypada jedno klaśnięcie).*

Naśladują grę na skrzypcach.

Naśladują grę na flecie, przebierając palcami.

Rozstawionymi palcami uderzają w podłogę.

Robią młynki palcami wskazującymi.

Stykają kolejne palce obu dłoni.

Klaszczą.

Oto link do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=0XAinVz-AM&ab_channel=PrzedszkoleSpecjalne

Miłego weekendu! Do zobaczenia drogie Pszczółki!

Pani Beata i pani Honorata