Piątek 17.04 2020

**Dzień dobry, Zajączki!!!** **Dzień dobry, drodzy Rodzice!!!**

Dzisiaj kontynuujemy tematykę związaną z Wiosną na wsi- wiosenne prace na wsi.

**Czy ktoś ma ochotę na małą rozgrzewkę? - To zapraszam! :)**

<https://www.youtube.com/watch?v=u--gn6LEE7Y>

**Zadanie 1**." Dzień dobry zwierzątka"- zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po** **wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i** **cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w** **przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i** **wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku**!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko**!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau, hau, hau**!! Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał **- miau, miau**!! Wypił mleczko z miseczki **(wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie** **miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu** **jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu**!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie,** **kląskanie).**

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**).

**Zadanie 2.** Maszyny rolnicze.

Rozbudzanie zainteresowań techniką, maszyny rolnicze. Zachęcam do obejrzenia filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=WJJ_-Zn3VuU>

**Zadanie 3**. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi na podstawie kart pracy

**5- latki** cz. 4, s.10 i s.11

Można wykonać jeszcze z Wyprawki plastycznej **KARTA M** "Praca w ogrodzie"

**4- latki** cz. 2, s.36

Jeżeli macie jeszcze ochotę na zabawy ruchowe to zapraszam na

 **Zabawy z gazetami**

v  **„Zabawy z gazetami”** – dzieci otrzymują gazety. Swobodnie machają gazetami wg. poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką;

v  **„Ruch przy muzyce”** - dzieci tańczą w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni;

v  **„Kałuża”** – dzieci obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakują na rozłożonych na gazetach;

v  **„Skoki przez przeszkodę”** – gazety leżą na dywanie dzieci chodzą po dywanie, gdy napotkają przeszkodę wykonują przeskoki przez rozłożoną gazetę;

v  **„Froterujemy podłogę”** – gazeta między kolanami – dzieci wykonują skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła i równocześnie uważając aby nie potrącić kolegi;

v  **„Wycieranie plamy na podłodze”** – dzieci stoją w rozkroku, wykonują skłon w przód i przesuwają złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi;

Kochane Zajączki!

 Pobawcie się w domkach budując domy- zagrody dla wiejskich zwierzątek np. z klocków, kartonów.

 Życzymy Wam udanej zabawy i miłej pracy

p. Beata i p. Marzena 