**PROPOZYCJE ĆWICZEŃ WSPIERAJACYCH ROZWÓJ MOWY**

 **I ROZWÓJ POZNAWCZY DZIECKA**

**Drodzy Rodzice i Dzieci ☺**

**Tym razem proponuję wesprzeć prawidłowy rozwój mowy ćwiczeniami usprawniającymi pamięć krótkotrwałą, czyli zadbać o tę sferę rozwoju, która zapewni sprawne nabywanie umiejętności komunikacyjnych i językowych dziecka.**

 **Czym jest pamięć krótkotrwała?**

Wyobraźmy sobie, że jesteśmy na spotkaniu i kolega przedstawia nam kilku swoich przyjaciół. Jak długo pamiętamy ich imiona? Kilka sekund, minut…?

Jeśli nie będziemy starać się zapamiętać imion nowo przedstawionych osób, tylko zajmiemy swój umysł czymś innym, to z pewnością po upływie kilkunastu minut z trudnością przyjdzie nam przypomnienie sobie wszystkich imion. Tak właśnie działa pamięć krótkotrwała. Jeśli nasz mózg nie uzna nowo poznanych informacji jako szczególnie dla nas ważnych i nie wytworzy odpowiednio trwałego śladu pamięciowego, to tym samym nie zapamiętamy danego faktu, szczegółu czy zdarzenia.

**Ćwiczenia usprawniające pamięć krótkotrwałą.**

1. **Ćwiczenia pamięci słuchowej, wzrokowej, dotykowej , smaku i zapachu- wykonaj trzy ćwiczenia oglądając krótki film**

<https://www.youtube.com/watch?v=kTm_fS6loTY>

1. Proponuję zabawy na doskonalenia pamięci, do wykorzystania w czasie spędzanym

 razem z członkiem rodziny

1. **Wymyślanki**

 Zabawa polega na wymyślaniu jak największej ilości słów, które muszą

 spełniać określone kryteria.

- wymień tylko to , co fruwa

- to, co jest białe

- to, co wydaje dźwięki

- to, co …

1. **Prawidłowa kolejność - Co się zmieniło?**
2. Rodzic układa kilka dowolnie wybranych drobnych przedmiotów jeden obok drugiego i prosi dziecko o zapamiętanie układu w jakim znajdują się te przedmioty. Następnie zakrywa wszystko np. ręcznikiem i po kilku sekundach prosi dziecko o wymienienie jakie i w jakiej kolejności przedmioty znajdują się pod przykryciem. Razem z rodzicem dziecko sprawdza, czy podana odpowiedź jest prawidłowa.
3. Druga wersja tego ćwiczenia: Można wskazać też co ubyło lub co zmienił swoje położenie.
4. Dziecko przygotowuje zadanie dla rodzica i kontroluje prawidłowość rozwiązań
5. **Odkryj zmianę**

Zabawa polega na tym, że dziecko wychodzi z pokoju, a pozostali uczestnicy zmieniają coś w wystroju miejsca, np. przesuwają doniczki kwiatków, chowają fotografie do szuflady itp. Można dokonać kilku zmian.

1. **Wyliczanki**

[Gry słowne](https://parenting.pl/zabawy-dydaktyczne-dla-dzieci), które polegają na tym, by wymyślić jak najwięcej możliwości rozwiązań i odpowiedzi na pytania, np. :

 „Narzędzia pracy człowieka to…”

 „Człowiek może podróżować (czym?)…”

 „Człowiek może mieszkać w…” itp.

1. **Wyspa pamięci**

Dzieci siadają w kole i wymyślają kolejno, co zabrałyby ze sobą na bezludną wyspę. Każde następny domownik dokłada swój przedmiot, wymieniając wcześniej przedmioty, które wzięliby ze sobą jego poprzednicy, np. Kasia mówi: „Na bezludną wyspę wzięłabym mapę”, a kolejny Piotrek powtarza: „Kasia na bezludną wyspę weźmie mapę, a ja – lornetkę”. Kolejne dziecko musi powiedzieć: „Na bezludną wyspę Kasia zabierze mapę, Piotrek – lornetkę, a ja – koc” itd., aż do pierwszej skuchy, kiedy nie uda się wymienić poprawnie wszystkich wymienionych wcześniej rzeczy.

 **Ćwiczenia na pamięć krótkotrwałą online**

- memory: <https://pamiec.imasz.net/>

- gry pamięciowe: chowany, zapamiętaj kolejność, znajdź pary <http://www.zyraffa.pl/gry/kat/pamieciowe/>

**ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY ☺**

 Opracowała: I. Frankowska - Logopeda