

Poniedziałek, 18.05.2020

Łąka i jej mieszkańcy.

Czy rozpoznajecie te dźwięki? Zamknijcie oczy i posłuchajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Brawo! To mieszkańcy łąki.

Teraz obejrzyjcie ilustracje o Łące i jej mieszkańcach: [laka.pdf](#)

Ciekawostka

Owady to najliczniejsza grupa zwierząt. Bardzo różnią się od siebie wyglądem i wielkością, ale mają także cechy wspólne. Prawie wszystkie posiadają dwie pary skrzydeł. Jedynym wyjątkiem jest mucha, która ma jedną parę skrzydeł. Owady odgrywają w przyrodzie istotną rolę. Zapylają rośliny, oczyszczają glebę z różnych martwych organizmów, produkują np. miód. Wśród owadów są także szkodniki, które niszczą lasy, uprawy, zapasy zgromadzone przez ludzi. Często są także nosicielami różnych chorób. •

Ćwiczenie wyrabiające prawidłową dykcję – Na łące.

Dziecko rytmicznie powtarza trudne słowa i zdania czytane przez Rodzica, który zwraca uwagę na dykcję oraz poprawne akcentowanie.

- Żaby, chrabąszcze mieszkają na łące.
- Mrówki i trzmiele mają na łące pracy bardzo wiele.
- Chrabąszcze fruwią i spacerują. Nisko, wysoko żaby podskakują.
- Żuki, żuczki spacerują, pożywienia poszukują.
- Szumi trawa na łące, szur, szur wieje wietrzyk i grzeje słońce

Układanie zdań. Proszę, aby dziecko wybrało sobie jednego owada żyjącego na łące, który wydaje mu się najbardziej interesujący. (Można posłużyć się ilustracjami z prezentacji) Dziecko układa krótkie zdania z nazwą wybranego owada. Przelicza słowa w zdaniach, dzieli nazwę owada na głoski i na sylaby. Zabawę można powtarzać używając nazw innych owadów.

Przygotujcie kartkę papieru i kolorowe kredki. Waszym zadaniem jest narysować łąkę: kwiaty, które zapamiętaliście oraz mieszkańców łąki. **Ciekawe jesteśmy ile zapamiętaliście nazw roślin i zwierząt mieszkających na łące?**

Teraz zapraszamy do zabawy:

1 Posłuchajcie i połączcie w pary:

<https://learningapps.org/watch?v=pzqvjudqj20>

2, Czy potraficie nazwać te zwierzęta? Zagraj w memo:

<https://learningapps.org/watch?v=pw8pq2pft20>

Miłej zabawy!

