2 ) **ZABAWY PRZY UTWORZE „LOT TRZMIELA” Rimskiego- Korsakowa**Potrzebne będą:  
- kilka krążków wyciętych z kolorowych gazet, albo z kolorowego papieru ( to może być też kilka kolorowych chustek „apaszek” dziecięcych)- będą naśladowały kwiaty w zabawie;  
- biała kartka A4   
- kredki  
  
Połóżcie się wygodnie na podłodze, albo na łóżku..zamknijcie oczy - wyobraźcie sobie, że leżycie na łące.  
Posłuchajcie tej muzyki / SŁUCHANIE BEZ OGLĄDANIA FLMIKU/ :  
<https://www.youtube.com/watch?v=X14kC-sEH0I>  
*Jaka to była melodia – wesoła, czy smutna?  
 - wolna, spokojna czy szybka ?  
Z czym skojarzył się wam ten utwór?*  
Dz. ogląda filmik do utworu.  
  
Zabawa ruchowa do utworu:  
Na podłodze ułożone są „kwiaty” ( krążki wycięte z papieru, apaszki). Gdy gra melodia – dzieci naśladują lot trzmiela omijając „kwiaty”; na przerwę w muzyce ( rodzic zatrzymuje nagranie) dz. kuca na „kwiatku”. Na muzykę- trzmiel leci dalej.  
  
Zabawa graficzna do utworu:  
Dzieci w trakcie słuchania melodii rysują „lot trzmiela” starając się utrzymać tempo utworu.  
  
Na zakończenie muzycznego spotkania przypomnimy sobie piosenkę o biedronce:  
 <https://www.youtube.com/watch?v=lqZPR7ElHL8>   
  
 **ZABAWA BADAWCZA „WYPRAWA OTWARTYCH OCZU”**   
  
Składa się ona z trzech części:  
 1>Wybierzcie się na spacer na najbliższą łąkę, albo teren najbardziej ją przypominający. Zabierzcie ze sobą woreczki, pudelka, albo jakieś pojemniki na zbiory.  
Poproście dzieci, żeby zebrały na niej następujące eksponaty :  
- coś zielonego , coś żółtego , coś białego;  
-coś twardego i coś miękkiego;  
- coś podłużnego i coś okrągłego,  
- coś małego i coś dużego.  
- coś o miłym zapachu i coś, co nie pachnie.  
  
2>W domu obejrzyjcie kolekcję i wspólnie ustalcie co należy do jakiej kategorii ( dla dzieci używajmy określenia „do jakiej grupy ten przedmiot należy” . A może znajdą się rzeczy, które pasowałyby do innych kategorii.   
Poobserwujcie zebrane przedmioty, zwróćcie uwagę na ich budowę, różnice i podobieństwa.  
  
3> Do trzeciej części będą nam potrzebne dwa słoiczki, najlepiej takie same. Do jednego z nich niech dziecko naleje wody i włoży część roślin, które przyniosło z wyprawy. Drugą część roślin włoży do słoiczka pustego ( bez wody).   
Zadaniem będzie zaobserwowanie co się stanie z roślinami po dłuższym czasie.   
*Które rośliny zwiędły ( stały się brzydkie), a które nadal są w dobrym stanie?*Do zwiędłych roślin można spróbować nalać wody. Czy uda się rośliny „uratować”?   
*Co jest roślinom potrzebne do życia?*   
Część z roślin z bukietu możecie ususzyć „na płasko”, a później zrobić z ususzonych roślinek pamiątkowy obrazek i wręczyć..np. dziadkom przy najbliższym spotkaniu.  
  
TU PROPOZYCJE NA DUUŻO WOLNEGO CZASU   
  
kilka propozycji kolorowanek on- line:  
<https://www.kolorowankionline.net/dwa-slonca>  
<https://www.kolorowankionline.net/os-i-stokrotka>  
<https://www.kolorowankionline.net/wesole-stokrotki>  
  
Puzzle do ułożenia   
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/238543-pszczo%C5%82a-na-kwiatku>  
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/238102-motyl-cytrynek>  
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/238105-u%C5%82%C3%B3%C5%BC-puzzle-tak-aby-powsta%C5%82-obrazek>  
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/237559-zabawa-z-ba%C5%84kami>