1. Jacy są moi rodzice? – słuchanie wiersza A. Widzowskiej "Dla Mamy i Taty".

• Wprowadzenie.

 Kładziemy na stole dwa papierowe serca. Wyjaśniamy, że należą one do osób bardzo ważnych dla dziecka. Dziecko dowie się, kim są te osoby, rozwiązując zagadki I. Fabiszewskiej.

Jest jedyna na świecie – nigdzie lepszej nie znajdziecie. Z nią można bawić się, uczyć i śmiać, przy niej nic złego nie może się stać. (mama)

 Wszystko zrobić potrafi w domu. O tajemnicach nie powie nikomu. Często z nim w piłkę nożną gramy i bardzo, bardzo go kochamy. (tata)

Rodzic pyta dziecko: Kim są dla dzieci mama i tata? Jak można nazwać jednym słowem te osoby? Następnie nakłada część serca na drugie serce. Dzieci wybierają z rozsypanki literowej odpowiednie litery ( ZAŁĄCZNIK 1), z których składają się wyrazy mama i tata, a następnie układają je na osobnych częściach każdego serca. W części wspólnej serc rodzic mazakiem umieszcza wyraz rodzice. Dzieci wybrzmiewają głoski słów: mama, tata, rodzice, i dzielą słowa na sylaby.

• Wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej" Dla Mamy i Taty". Z okazji święta Taty i Mamy dziś uroczyście wam obiecamy: codziennie sprzątać swoje zabawki, nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki, od mamy nigdzie się nie oddalać, groźnych zapałek szust! nie zapalać. Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek, bo wtedy zawsze boli nas brzuszek. Gdy zobaczymy gdzieś muchomora, to go nie zerwie żaden przedszkolak! Będziemy grzeczni i przyrzekamy słuchać uważnie taty i mamy. Wyszorujemy ząbki starannie i nie będziemy wariować w wannie. Mama nas uczy drogowych znaków, tata trenuje małych pływaków. Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi ani do wody w morzu nie wchodzi! Od taty wiemy dużo o świecie: że trzeba czapkę zakładać w lecie, że się obcego pieska nie głaszcze, bo czasem groźnie otwiera paszczę. I na kontakty uważać mamy, więc się od prądu z dala trzymamy! Czytacie bajki, gdy księżyc świeci, rano buziaczkiem budzicie dzieci, a choć psocimy czasem troszeczkę, to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem. Bo z rodzicami jest zawsze lato, kochana Mamo, kochany Tato!

• Rozmowa na temat wiersza. Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mama i taty?

 • Pytamy dzieci, co według nich znaczy słowo święto. Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat znaczenia tego słowa. Odnajdywanie w kalendarzu Dnia Matki i Dnia Ojca. Dziecko wskazuje daty ustalone na święto mamy i święto taty. Dziecko wyjaśnia, w jaki sposób może podziękować rodzicom za ich miłość i opiekę np. narysować ich portret.

 2. Portrety moich rodziców – zajęcia plastyczne – rysowanie pastelami olejnymi.

• Wprowadzenie -nawiązanie do poruszanego wcześniej tematu związanego z rodzicami. Dzieci opisują jak wyglądają jego rodzice. Rodzic prosi dziecko o przypomnienie, co znaczy słowo portret. W razie potrzeby ponownie wyjaśnia znaczenie tego słowa. Proponuje dzieciom wykonanie portretów ich rodziców. Zachęca dzieci, aby zachowały w portretach znaki szczególne danej osoby, to znaczy: kolor włosów, oczu, fryzurę itd. , informuje, że przy tworzeniu portretu powinny uwzględnić wszystkie podstawowe elementy, z których składa się głowa i twarz człowieka.

• Rysowanie portretów mamy i taty. Na kartce z bloku technicznego (w układzie poziomym) dzieci za pomocą pasków z tektury odrysowują ołówkiem ramkę. Następnie za pomocą pasteli olejnych rysują portrety mamy i taty. Następnie dziecko zbiera do osobnego pojemnika wiórki od temperowania kredek , z których wyklei ramki do obrazu .

Własnoręcznie wykonane portrety dzieci wręczają swoim rodzicom.