**Grupy starsze**

**Wtorek 26.05**

1. **Słuchanie piosenki „Ja i mój tata” -piosenka w załączniku**
2. Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,

kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?

Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,

kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?

*Ref.: Ja i mój tata to super przyjaciele.*

*Gdy jesteśmy razem, jest raźniej i weselej.*

*Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest.*

*Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.*

1. Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,

tata weźmie na kolana i przytuli mnie.

I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,

a gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny.

 *Ref.: Ja i mój tata…*

1. Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,

jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.

 Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.

To kolega i przyjaciel – to jest tata mój!

*Ref.: Ja i mój tata…*

 • Instrumentalizacja piosenki np.: uderzanie dłońmi o podłogę, uderzanie drewnianą łyżką o drewnianą łyżkę, gniecenie reklamówek, potrząsanie balonem wypełnionym garścią kaszy, uderzanie plastikową butelką o butelkę, delikatne uderzanie łyżeczką w metalowy kubek, uderzanie drewnianą łyżką o pokrywkę, uderzanie wszystkimi dziwnymi instrumentami

1. **Podawanie rymów do słów: mama, tata.**

Mama – rama, gama, tama, dama, lama…

Tata – wata, data, chata, łata, mata…

* podzielcie wyrazy na sylaby i głoski.
* narysujcie wyrazy na wymyśloną przez rodzica głoskę