1. Kwiaty dla mamy – zajęcia językowo-matematyczne.

**Potrzebne będą sylwety kwiatów przygotowane wcześniej przez dzieci: czerwone tulipany, białe róże, pomarańczowe gerbery (po 3 kwiaty każdego gatunku)**

 • Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozwiązanie zagadki. Kto pogłaszcze i przytuli, łzy ukoi, baśń opowie – i kto kocha nas nad życie? No, kochani… Kto odpowie? (mama)

 • Rozmowa na temat roli mamy w rodzinie. -Czy łatwo jest być mamą? -Dlaczego mama jest taka ważna dla dziecka

 • Tworzenie zdrobnień - dzieci wymieniają zdrobnienia od słowa mama, np.: mamusia, mateńka, mamulka.

• Poszukiwanie określeń przymiotnikowych. Na pytanie jaka jest mama dzieci opisują mamy za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: czuła, troskliwa, cierpliwa, serdeczna.

• Układanie zdań. Prosimy, aby dzieci ułożyły zdania, w których znajdzie się słowo mama. • Dzielenie zdań (wypowiedzeń) na słowa- dzieci, klaszcząc, wyodrębniają słowa w zdaniach (wypowiedzeniach) i je liczą.

 • Ćwiczenia intonacyjne. Prosimy dzieci, aby wypowiedziały wcześniej wymienione zdania z różną intonacją, np. cicho, głośno, z radością, ze smutkiem, wolno, szybko.

• Ćwiczenia matematyczne. Przedstawiamy dziecku reprodukację obrazu Johna Lesliego Brecka Ogród w Giverny ( załącznik 1 ) Prosimy dzieci o opisanie obrazu. Dziecko zwraca uwagę na kwiaty przedstawione na pierwszym planie. Prosimy dzieci o opisanie kwiatów, podanie ich nazw i kolorów. Następnie proponuje zabawę kwiatami.

• Spacer po ogrodzie- zbieranie kwiatów z rabatek. Przygotowane wcześniej sylwety kwiatów rozkładamy na dywanie. Zapraszamy dzieci do ogrodu (na dywan), gdzie na grządkach rosną kwiaty (ułożone są sylwety róż, tulipanów, gerber ). Włączamy nagranie muzyki (https://www.youtube.com/watch?v=uvMa8ihLKco).Dzieci spacerują po ogrodzie. Podczas pauzy zbierają kwiaty z grządek i głośno je liczą. Zabawę powtarza się tyle razy, aż zebrane zostaną wszystkie kwiatki.

 • Rozwiązywanie zadań z treścią – Kwiatowe łamigłówki. Rodzic podaje różne kombinacje zadań np: Tata ściął z grządki 3 czerwone tulipany i 3 białe róże. Ile kwiatów razem ściął z grządki tata? Dzieci: − układają w rzędzie odpowiednie sylwety kwiatów − manipulują sylwetami i liczą kwiaty, − podają wynik. Przykłady innych zadań: Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 róż i 2 gerber. Z ilu kwiatów składał się bukiet dla mamy? Mama włożyła do wazonu 2 róże i 1 gerberę. Ile kwiatów włożyła do wazonu mama? Po wykonaniu każdego zadania dzieci liczą kwiaty każdego gatunku i porównują ich liczbę. Ustalają, których kwiatów jest więcej, których mniej, a których tyle samo.

2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw wg. metody R. Labana. Potrzebne będą paski kolorowej bibuły

• Zgodnie z muzyką. Dzieci maszerują po obwodzie koła kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche(https://www.youtube.com/watch?v=\_I70\_mZwuYg )

 • Tańczące bibułki. Przy nagraniu muzyki (https://www.youtube.com/watch?v=\_13uTOdqN-E)dzieci swobodnie tańczą i poruszają paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają na podłodze z bibułki dowolne kształty.

• Po kole. Dzieci układają na podłodze koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.

 • Powitania bibułką. Dzieci dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

 • Jak najwyżej. Dzieci wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie i łapią ją tuż nad podłogą.

 • Sprytne palce. Dzieci chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.

 • Rysujemy ósemkę. Dzieci przekładają bibułki z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

 • Wiatr i wiaterek. Dzieci dmuchają na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

• Latające owady. Dzieci zgniatają bibułki w kulki, rzucają przed siebie i podążają ich śladem. Na koniec wrzucają kulki do kosza.