1. Mój kochany tatuś – rozmowa na temat wiersza B. Kosmowskiej" Dzień Taty"

• Wprowadzenie do tematu zajęć- zaproszenie dzieci do wysłuchania wiersza wiersza B. Kosmowskiej "Dzień Taty".

– Dziś Dzień Taty – mówi mama. – Czy pomysły jakieś macie? Nie wypada, abym sama wyprawiała święto tacie… Krzyś uśmiecha się do mamy. – Mamy z Anią świetne plany! Po śniadaniu, na trzepaku, będzie popis akrobatów. Potem – wyścig rowerami! My, niestety, go przegramy. Dla zwycięzcy są nagrody – choćby Ani pokaz mody. No i zanim tata zaśnie, poczytamy tacie baśnie… Krzyś i Ania są szczęśliwi. – To się dzisiaj tatuś zdziwi! Tylko mama zamyślona, trochę smutna, jak nie ona… Wreszcie wzdycha głośno na to: – Też bym chciała dziś być… tatą!

• Rozmowa na temat wiersza. O jakim święcie mówiła mama z wiersza? O co prosiła mama swoje dzieci? Jakie pomysły na wyprawienie święta tacie miał Krzyś? Co dzieci chciały zrobić wspólnie? Dlaczego na koniec mama posmutniała i zamyśliła się?

• Rozwiązywanie zagadek połączone z zabawami słownikowymi.

• Składanie obrazka w całość- obrazek przedstawiający zabawy z tatą ( załącznik 1) rodzic rozcina na części - dzieci składają obrazek w całość. Wypowiadają się na temat obrazka- zwracamy uwagę, aby dzieci wypowiadały się pełnym zdaniem, budowały wielozdaniowe wypowiedzi.

• Zagadki pantomimiczne Co możemy robić wspólnie? - dzieci ruchem demonstrują czynności, które można wykonywać z tatą a rodzic zgaduje.

• Zagadki dotykowe. Rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku. Pudełko z dwoma otworami na dłonie, lotka do badmintona, piłeczka do ping-ponga, foremka do ciasta, kostka do gry. Dziecko wkłada dłonie do pudełka i wybiera jeden przedmiot, słowami określa jego cechy. Następnie odgaduje nazwę przedmiotu. Wyjmuje przedmiot i podaje nazwę zabawy (lub zajęcia), w której (w którym) wykorzystuje się ten przedmiot.

2 Wykonanie plakatu na temat: Co robimy z tatą w wolnym czasie - technika dowolna