**DZIECI STARSZE**

**PONIEDZIAŁEK 1.06.2020**

**TEMAT : „NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI”**

1. Słuchanie piosenki pt. „Dziwni goście”
* Piosenka do pobrania <https://we.tl/t-TJuzPGRKTG>
* Proszę wejść na link i pobrać zawartość.
* Następnie otwieramy folder Olek i Ada BB+ CD2
* Numer piosenki 20

1)Przyszła do mnie dziś pani Złość.

Krzyczy, że całego świata ma już dość!

Nogą głośno tupie i pięści pokazuje,

brzydkie miny stroi. O! O! O!

a za chwilę wszedł wielki Śmiech

i za brzuch się gruby trzyma, ech, ech, ech!

Tak się głośno śmieje, że łzy ze śmiechu leje

i żartuje sobie: he, he, he!

Ref.: E e e emocje, tacy dziwni goście,

złoszczą, śmieszą, smucą, straszą nas.

Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.

E e e emocje, czasem ich wyproście.

Bo i tak powrócą w inny czas,

Jeszcze raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.

2)Potem Smutek wpadł, tutaj siadł,

łzy mu kapią z mokrych oczu: kap, kap, kap.

Nic go nie cieszy i nikt go nie pocieszy.

Smutku, przestań płakać, tak, tak, tak!

A na koniec: ciach! Wskoczył Strach!

Trochę boi się wszystkiego, ach, ach, ach!

Wielkie zrobił oczy i jak tu nie podskoczy!

Idź już, Strachu sobie: sio, sio, sio.

Ref.: E e e emocje…

Rozmowa nt. piosenki:

- o czym jest piosenka?

- co oznacza słowo „emocje”

- o jakich emocjach jest mowa w piosence?

- jakie emocje nas „odwiedzają”? Co się wtedy dzieje?

* Obrazki przedstawiające buzie z emocjami (złość, radość, smutek, strach itp.): przyjrzyj się obrazkom, nazwij przedstawione na nich emocje

(załącznik nr 1 EMOCJE)

* Zabawa do piosenki:

Słuchając piosenki dziecko rytmicznie wyklaszcze wybrane fragmenty piosenki

1. Praca plastyczna „Moja twarz”

Potrzebne będą: lusterko, kartka, kredki

* Dziecko przygląda się swojej twarzy, nazywa części twarzy (np. oczy, nos, brwi, czoło, itd.), również za pomocą dotyku bada kształt swojej głowy: wypukłość nosa, uszu, policzków, ułożenie brwi, itd., przygląda się innym członkom domowników, porównuje czy są tacy sami, w czym są podobni, a czym się różnią;
* Patrząc na siebie w lusterku robi minki, przedstawiające emocje ( radość, strach, zdziwienie, itd.). Jeśli ma problemy z przedstawieniem emocji za pomocą mimiki twarzy, może pomóc mu rodzic;
* Działanie dziecka: na kartce rysuje swój portret, może zerkać do lusterka, by sprawdzić swój wygląd.