**3.06.2020 ŚRODA**

1. Temat „W co się pobawimy?”

Słuchanie wiersza pt. „Nauka cierpliwości” Dominiki Niemiec

Gramy w planszówkę,

przesuwamy pionek, raz i dwa.

Najpierw rzuć kostką ty,

potem znów rzucę ja.

Ty będziesz pierwsza mamo,

następnie się zamienimy,

A jeszcze chwilkę później

w coś innego się zabawimy.

Może weźmiemy kredę?

Będę rysować motyle.

Wezmę niebieską i żółtą,

ale dam ci ją za chwilę.

Bo przebywając w grupie,

to bardzo ważna sprawa,

trzeba być cierpliwym i się dzielić

- to nauka, nie tylko zabawa.

Rodzic zadaje pytania:

- w co miały zamiar bawić się dzieci?

- jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi?

- czy ty jesteś cierpliwy?

- czy podczas zabawy potrafisz dzielisz zabawkami z innymi dziećmi?

- czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?

Zabawa konstrukcyjna „Teraz ja, potem ty”

Dziecko razem z rodzicem lub innym domownikiem mają za zadanie zbudować jak największą wieżę z klocków (np. drewnianych) układając klocki naprzemiennie. Podczas układania kolejnych klocków dziecko wypowiada zdanie: teraz ja, potem ty.

1. Tworzenie gry planszowej

Potrzebne będą: duży arkusz papieru, pisaki różnego rodzaju, pionki, kostka do gry

Dziecko na dużym arkuszu papieru rysuje duże koła tworząc „węża” z kół. Pierwsze koło oznacza jako START ( próbuje napisać sam lub z pomocą rodzica). Ostatnie oznacza jako META. Dziecko niektóre pola zarysowuje tym samym kolorem. Propozycja gry: rodzic prosi dziecko by np. wybrało trzy dowolne koła na których rysuje słońca, trzy koła, na których rysuje parasol, lub krople deszczu. Dziecko samo ustala reguły gry, np. pola ze słońcem przesuwa pionek o trzy pola do przodu, gdy zatrzymuje się na parasolu traci kolejkę. Ustalone reguły rodzic zapisuje na kartce.

Podczas gry dziecko pamięta o zasadzie cierpliwego czekania na swoją kolej gry.

Miłej zabawy!