**5.06.2020r. – Nasze zabawki**

1. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Kraina zabawek”.

*Siedzą zabawki grzecznie na półkach.*

*Siedzą i patrzą na pajacyka.*

*Pajac do tańca lalkę zaprosił*

*i teraz będą tańczyć walczyka.*

*Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!*

*W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.*

*Na parapecie rozsiadł się zając;*

*Jak każdy zając – strzyże uszami.*

*Tuż obok książek drzemie żyrafa.*

*Kudłaty piesek przy wózku szczeka.*

*Piłka się turla, to znowu skacze.*

*Myszka – zabawka – kotu ucieka.*

*I nagle wchodzi ktoś do pokoju.*

*Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!*

*Zabawki stoją, siedzą bez ruchu*

*i tylko z radia płynie muzyka.*

* Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

− Jakie zabawki były w pokoju?

−Kogo pajac zaprosił do tańca?

−Gdzie siedziały dwa misie?

−Kto zdrzemnął się obok książek?

−Przy czym stał kudłaty piesek?

−Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

2. Praca plastyczno-techniczna „Moja wymarzona zabawka”.

Potrzebne będą: gazetki reklamowe (lub zdjęcia zabawek), nożyczki, klej, kredki, kartka.

Rodzicpokazuje dziecku gazetki (zdjęcia). Prosi, aby dziecko zastanowiło się, czy można je jakoś połączyć/zmienić i stworzyć nową, wymarzoną dla nich zabawkę. Dziecko może wymyślić nowe nazwy, zastosowania itp. Następnie przykleja swoje wytwory. Może do nich coś dorysować,a rodzic zapisuje nazwę zabawki i jej zastosowanie.

3. Ruchoma zabawka – zrób to sam ☺

Będzie to prosta do wykonania rybka z papieru.Zabawa ta, jest o tyle fajna, że po jej skończeniu będziemy mieć ruchomą, papierową zabawkę. Samo wykonanie zabawki sprawia już sporo frajdy, no a potem można się już nią bawić ile dusza zapragnie.

Gdy zabawka się znudzi, po prostu robimy nową, w innym kolorze czy rozmiarze. Tą zabawę można powtarzać wielokrotnie, ponieważ jej wykonanie jest przede wszystkim tanie. ☺

<https://youtu.be/sK4KiL9PDi8>