1. Za co lubimy lato? – rozmowa połączona z rozwiązywaniem zagadek .

• Wprowadzenie. Oglądanie reprodukcji obrazu przedstawiającego lato ( załącznik1) Włodzimierza Tetmajera" Żniwiarki w polu". Dzieci opisują kolorystykę i nastrój obrazu. Zastanawiają się, z jaką porą roku się kojarzy i jakie oznaki lata przedstawia. Następnie pytamy dzieci: Co dzieje się latem w przyrodzie? Rodzic zapoznaje dzieci ze znaczeniem słowa żniwa. Żniwa to czas zbioru z pól roślin uprawnych, głównie zbóż, takich jak: żyto, pszenica, owies.

• Utrwalanie zdobytych wiadomości na temat cech lata. Pytamy dzieci: Po czym poznajemy, że nadeszło lato i proponujemy zabawę w zagadki.

• Rozwiązywanie zagadek słuchowych – Zjawiska charakterystyczne dla lata

 Ciemno, cicho. Co to będzie? Nagle grzmoty słychać wszędzie. (burza) Następnie odtwarzamy nagranie z odgłosami burzy ( załącznik 2). Tłumaczymy dziecku jak należy się zachowywać podczas burzy i informujemy, na czym polega to zjawisko. Burzy towarzyszą grzmoty, błyskawice, bardzo silny porywisty wiatr oraz obfite opady deszczu. Przed nadejściem burzy często panuje spokój, jest cicho. Jest takie powiedzenie: Cisza przed burzą.

 Kolorowy most na niebie, co zachwyca dzieci. Zjawia się, gdy deszczyk pada i słoneczko świeci. (tęcza) Pytamy, co to jest tęcza, jak powstaje tęcza, jaki ma kształt. Przypominamy, że tęcza pojawia się na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Wówczas promienie słońca załamują się w kropelkach wody. Pytamy dzieci, czy pamiętają, jakie kolory ma tęcza.

• Zabawa podsumowująca informacje o lecie – Prawda – fałsz. Rodzic wypowiada zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, dziecko wstaje, jeśli fałszywe, siedzi. Przykłady zdań: Latem trzeba się ciepło ubierać. Latem pada z nieba kolorowy śnieg. Latem zwierzęta przygotowują się do zimowego snu.

 2. Wodno-piaskowe czary-mary – zajęcia plastyczne – rysowanie kredkami wodnymi.

• Wprowadzenie w tematykę zajęć- dzieci kładą się na dywanie i zamykają oczy. Rodzic włącza nagranie z odgłosem szumu morza. Dzieci wsłuchują się w dobiegające dźwięki. https://www.youtube.com/watch?v=5CS\_sySo-aU

 • Wypowiadanie się na temat swoich wyobrażeń oraz sposobów wypoczywania nad morzem- Rodzic pyta dziecko skąd pochodził słyszany przez was dźwięk? Jak można spędzać wolny czas latem nad morzem?

• Omówienie sposobu wykonania pracy plastycznej Wodno-piaskowe czary-mary. Potrzebne będą: sztywny karton , mazaki, kredki wodne, pędzelek, pojemniki na wodę, klej, piasek − dzieci rysują mazakiem wokół kartonu ramkę, − w środku ramki rysują kredkami wodnymi dowolny obrazek o tematyce związanej z latem, − malują po śladzie kredki pędzlem maczanym w wodzie, − po wyschnięciu smarują klejem ramkę obrazka, − szybko i dokładnie obsypują ramkę piaskiem, − nadmiar piasku strząsają do tacy.