1. Zabawy w liczenie z Adą i Olkiem – rozmowa na podstawie wiersza P. Beręsewicza Czemu?, połączona z zajęciami matematycznymi.

• Słuchanie wiersza Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety? Bo mu nogi marzną tak, że o rety! Czemu luty taki blady, skąd smutki? Bo się martwi, że jest taki króciutki. Czemu marzec tak się złości i burzy? Bo za wolno wraca wiosna z podróży. Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty? Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty. Czemu maj jest zielony i świeży? Coś się mamom na Dzień Matki należy. Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania? Bo to lato, czas na letnie ubrania. Czemu lipiec taki dziwnie wesoły? Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły. Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa? Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa. Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie? Szuka grzybów, może nam też przyniesie. A październik? Czemu drzewa rumieni? Bo w kolorach jest do twarzy jesieni. A listopad? Czemu smutny i bury? Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury. Czemu grudzień w biały puch się owinął? Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną. Czemu na tym w wierszu kończą się słowa? Bo tu rok się zaczyna od nowa.

• Rozmowa na temat wiersza. Jakie miesiące wchodzą w skład wiosny (lata, jesieni)? Jak inaczej możemy jednym słowem nazwać wszystkie miesiące? Ile mamy pór roku? W jakiej porze roku rozpoczęła się przygoda dzieci w przedszkolu? Ile miesięcy dzieci były razem? Jakie to były miesiące?

• Część matematyczna. Ćwiczenia rachunkowe z Olkiem i Adą ( potrzebne będą patyczki w 2 kolorach) Rodzic wymyśla zadanie związane z Olkiem i Adą np.: Olek poszedł z mamą na targ i kupił trzy koszyczki czereśni i dwa koszyczki truskawek. Ile koszyczków owoców kupili? Dzieci układają przed sobą w jednej linii patyczki według wybranych dowolnie dwóch kolorów, np. 3 patyczki niebieskie i 2 patyczki zielone. Dzieci: − liczą wszystkie patyczki i pokazują wynik na palcach

Mama miała 6 jabłek. 4 jabłka zjadła Ada. Ile jabłek zostało mamie? Dzieci układają przed sobą 6 patyczków jednego koloru, 4 odsuwają. Następnie udzielają odpowiedzi jak wyżej.

2. Słuchanie piosenki " Wakacje z rowerem"

https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk

**Tekst piosenki:**

1. Najwspanialej powiem szczerze  
Podróżować na rowerze  
Gdy wakacji czas nastaje  
Wcale z nim się nie rozstaję  
Nie rozstaję

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę  
Znam przepisy już drogowe  
Powiem więcej znam dokładnie  
Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

2. Już zakładam dętki nowe  
Sprawny musi być mój rower  
Sprawdzam jeszcze dzwonek, lampki  
Jak najmocniej wiążę trampki  
Wiążę trampki

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę  
Znam przepisy już drogowe  
Powiem więcej znam dokładnie  
Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

3. Ochraniacze mam na nóżkach  
Osłonięta kaskiem główka  
Są odblaski na plecaku  
A w bidonie smaczny napój  
Smaczny napój

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę  
Znam przepisy już drogowe  
Powiem więcej znam dokładnie  
Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

• Rozmowa na temat tekstu piosenki. • Określanie charakteru melodii oraz metrum piosenki. • Zaznaczanie klaśnięciem pierwszej miary taktu. • Rytmiczne powtarzanie wybranych fragmentów piosenki . • Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego.