

PONIEDZIAŁEK 8.02.21

Witamy Was kochane dzieci w kolejnym tygodniu na zdalnej pracy.

Dzisiaj będziemy rozmawiać o powietrzu o jego pozytywnych i negatywnych stronach.

Na początek spróbujcie znaleźć powietrze.

Pomoże Wam w tym prezentacja. Może zrobicie takie doświadczenia w domu z rodzicami.

https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf_IbiVjU

„Kiedy powietrze pomaga, a kiedy szkodzi” – zabawa dydaktyczna.

Przyjrzyjcie się poniższym zdjęciom przedstawiających skutki oddziaływania wiatru. Dzieci opowiadają, co na nich widać, czy wpływ wiatru był pozytywny, czy negatywny (czy pomaga, czy niszczy): elektrownie wiatrowe (wiatr je napędza, dzięki czemu mamy prąd), szybowce, latawce (unoszą się), deszczowe chmury (wiatr je przegania), smog (wiatr go rozdmuchuje), żaglówki (napędza je), tsunami, trąba powietrzna, połamane drzewa, zniszczone auta (niszczycielska siła).







Czyste powietrze potrzebne jest nam do życia. Zanieczyszczone nam szkodzi. Unikajcie miejsc z dymiącymi kominami. W tych miejscach grozi nam smog. Pewnie gdybyście mieli możliwość wyboru między górami, niebem, jasnych chmurach, łąką z kwiatami, dużą ilością zieleni, przyrodą, zwierzętami, wodą a dużym miastem, kominami, fabryką, dymem, ciemnym niebem, ruchem na ulicy, spalinami z samochodów to z pewnością wybierzeć to pierwsze.

„Badamy czystość powietrza” – wykonanie doświadczenia.

Dzieci smarują kartkę z bloku technicznego wazeliną – umieszczają ją za oknem. W późniejszej części dnia sprawdzają, czy drobinki kurzu, pyłu, zanieczyszczeń przykleiły się do kartki.

Dzisiaj zapraszam Was na gimnastykę razem z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgBp1eu8xUM>

A na koniec karta pracy

Wydrukujcie obrazek. Niech rodzic narysuje na odwrocie linie i rozetnijcie obrazek po liniach, następnie ułóżcie go ponownie i naklejcie na kartkę papieru.

Pozdrawiamy

Pani Honorata i Pani Beata

- Przyjrzyj się ilustracji i opowiedz, co ona przedstawia. ● Jak można dbać o czystość powietrza? Komu jest ono potrzebne?
- Rozetnij obrazek wzdłuż linii na odwrocie, ułóż go ponownie i przyklej na kartce z bloku.

