

WTOREK 9.02.21

Dzisiaj będziemy jeszcze rozmawiać o powietrzu i o tym do czego je wykorzystujemy.

Na początek wysłuchajcie wiersza.

„Wiatraki”

Agnieszka Frączek

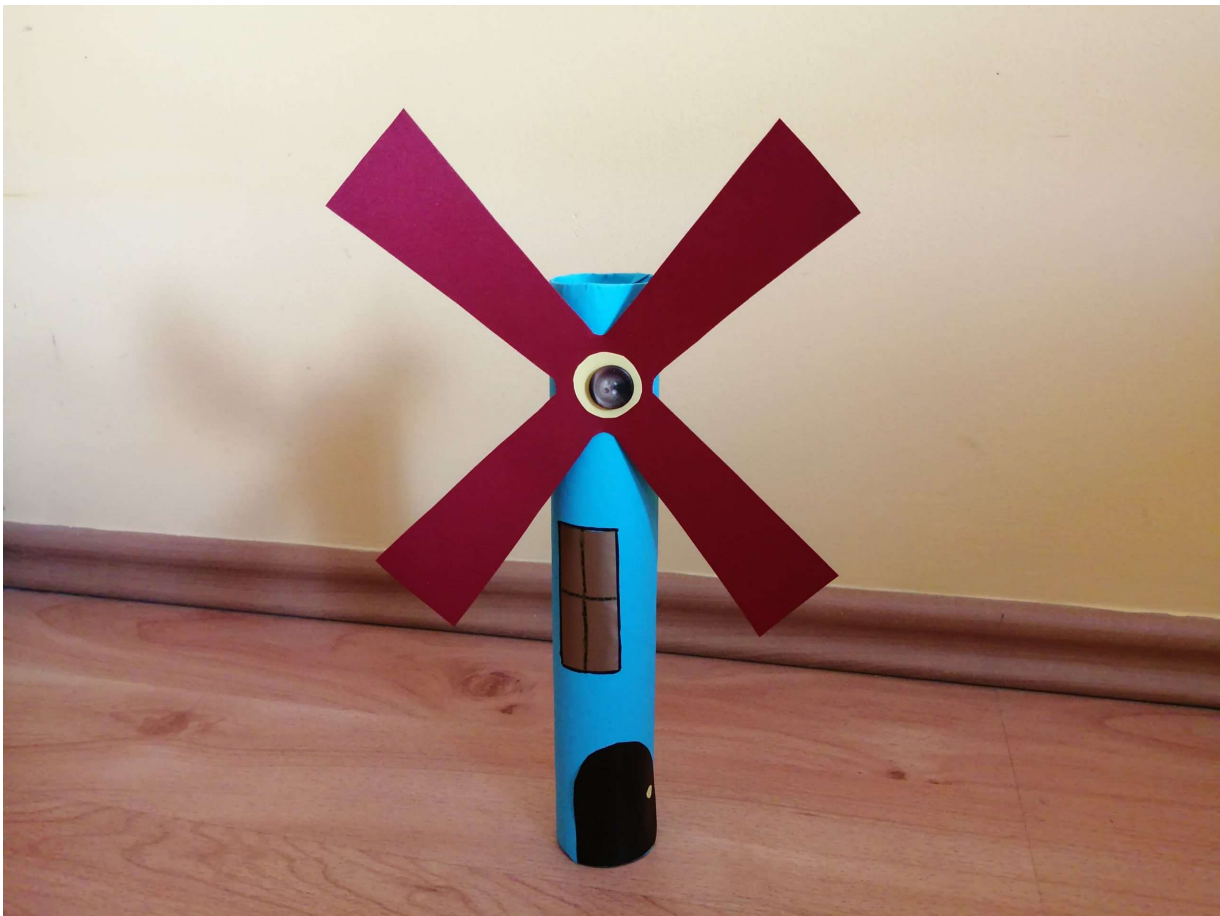
– Mamo, co to za straszydła?
Zamiast liści mają skrzydła...
Chcą pofrunąć niczym ptaki?!
– Mamo, co to za dziwaki?!
Zobacz, nogi mają w paski!...
– Ech, maluchy, ech, głuptaski –
szepce mama, rozbawiona
i tłumaczy, jak to ona:
– To nie drzewa ani ptaki,
to po prostu są wiatraki!
Kiedy wiatr w ich skrzydła dmie,
kręcą się, czy chcą, czy nie,
gnają, pędzą, a my stąd
w całym domu mamy prąd.

Rodzic czyta wiersz, omawia go, zadając pytania: Co zobaczyły dzieci? W jaki sposób wiatraki pomagają ludziom? Co jest potrzebne, aby wiatraki pracowały?

Elektrownia wiatrowa to taka elektrownia wytwarzająca energię elektryczną przy pomocy turbin wiatrowych napędzanych energią wiatru. Energia elektryczna uzyskana z energii wiatru jest uznawana za ekologicznie czystą.
Tak więc te nasz wiatraki wytwarzają ekologiczny prąd.

„Ekologiczne wiatraki” – praca plastyczna. Dzieci otrzymują rolki po ręczniku kuchennym – malują je farbami w dowolnych kolorach. Z bloku technicznego wycinają skrzydła, przyklejają do rolki lub mocują za pomocą pinezki. Gotowe prace układają na podpisanych podstawkach.

Oto podpowiedź:



Na koniec piosenka i teatrzyk w wykonaniu innych przedszkolaków.
Zapraszam

<https://www.youtube.com/watch?v=vGvOVXuMJ78>

A na koniec zapraszamy do kart pracy

- Wykonaj obliczenia przy puzzlach na dole strony.
- Dopasuj puzzle do pustych miejsc na ilustracji – wpisz w nie wyniki odpowiednich działań.



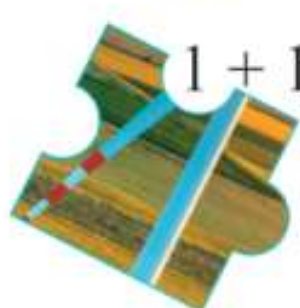
$$5 + 1 =$$



$$1 + 2 =$$



$$2 + 2 =$$



$$1 + 1 =$$



$$2 + 3 =$$

- Powiedz, co widzisz na zdjęciach. • Wpisz do diagramu litery tworzące nazwy tych przedmiotów.
- Odczytaj hasło w zaznaczonej kolumnie, a poznasz nazwę ważnego składnika powietrza.



1

1

2



2



3

3

4



4

- Odszyfruj kod – wpisz litery pod odpowiednimi znakami. • Odczytaj hasło z liter i obrazków.
- Co należy robić, żeby postępować zgodnie z tym hasłem?

 b
  D
  y
  i
  a
  m
  o


















Cztery żywioły

percepcja wzrokowa, umiejętności językowe, grafomotoryka, dekodowanie, ćwiczenia w czytaniu



Do jutra!!!
Pozdrawiamy
Pani Honorata i Pani Beata