

ŚRODA 10.02.2021

Witamy w kolejnym dniu wspólnych zabaw.

Temat: Ogień jest potrzebny

Dzisiaj zajmiemy się kolejnym z żywiołów ziemi: ogniem, sprawdzimy, czy ogień jest nam potrzebny

1. „Jaki jest ogień?” – zabawa badawcza

Potrzebne będą: zapalniczka, świeczka, podgrzewacz (lub inne naczynie np. garnek), naczynie z wodą (naczynie odporne na wysoką temperaturę i podgrzewanie)

Rodzic demonstruje zapalniczki, dziecko dzieli te wyrazy na sylaby, głoski. Zawiera umowę z dzieckiem, że jest zakaz zabawy zapalniczką i zapalniczką. Rodzic zapala świecę, dziecko obserwuje, powoli zbliża dłoń do płomienia- wyczuwa jego ciepło.

Rodzic zadaje pytanie: *Co nam daje ogień?*

Dziecko się wypowiada – dostrzega działanie pozytywne i negatywne. Rodzic wkłada świeczkę do podgrzewacza (garnka), na którym ustawia naczynie z chłodną wodą. Sprawdza, co stało się z wodą. (wniosek: zrobiła się ciepła). Rodzic zasłania okno, w dalszym ciągu jest zapalona świeca, dziecko zauważa, że płomień świecy daje jasność.

2. „Ogień jest potrzebny” – wypowiedź dziecka

Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, kiedy są one użyteczne:



Czajnik
(gdy gotujemy wodę)



węgiel drzewny
(do rozpalenia grilla)



drewno kominkowe
(do wytworzenia ciepła w domu)



świeczki urodzinowe
(dekoracja tortu)



Kaloryfer
(do ogrzewania)



świeczka zapachowa
(do wytworzenia nastroju)

3. „Ogień może być groźny” – rozmowa kierowana na podstawie zdjęć
Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, dlaczego ogień zagraża człowiekowi:



Pożar lasu



pożar domu

4. „Balon” – przeprowadzenie doświadczenia

Potrzebne będą: worek na śmieci lub lekka przezroczysta reklamówka, 6 spinaczy biurowych, świece.

Doświadczenie należy przeprowadzić zachowując wszelkie zasady bezpieczeństwa

Dziecko pozna właściwości ciepłego i zimnego powietrza (podnoszenie i opadanie)

Rodzic przygotowuje nieduży worek na śmieci, wywija brzeg worka – balonu, na obwodzie przypina spinacze, zapala kilka świeczek i trzyma nad nimi worek. Zamiast worka można użyć lampion.

Pytanie do dziecka: *Co się dzieje?*

Dziecko obserwuje jak „balon” napęcznieje powietrzem, pytanie: *skąd się wzięło powietrze?, jakie jest powietrze?*

Rodzic wyjaśnia, że ciepłe powietrze jest lekkie, dlatego balon się unosi.



5. Eksperyment ze świeczką

Potrzebne będą: 3 świece (podgrzewacze), 3 talerzyki, 2 szklanki (duża i mała) lub 2 słoiki (mały i duży).

Rodzic na środku talerzy stawia świece i je zapala, przykrywa szklankami, jedna jest nie zakryta. Dziecko obserwuje co się dzieje z płomieniami świeczek. Świeczka bez szklanki cały czas się pali, najszybciej zgasła świeczka przykryta małą szklanką, nieco dłużej pali się świeczka pod większą szklanką.

Wnioski: podczas palenia płomień zużywa „powietrze do oddychania”, a dokładniej mówiąc – tlen. Kiedy go zabraknie płomień gaśnie. Aby świeczka się paliła, potrzebny jest tlen.



6. „Na zapalkach” – zabawa matematyczna

Zapalki można zastąpić patyczkami

Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania

Zadania:

- 1) ułóż przed sobą 6 patyczków. Przelicz, odłóż 3 zapalki-patyczki, ile ci zostało zapalek-patyczków?
- 2) Do 3 zapalek-patyczków dołóż 2 zapalki-patyczki, ile masz razem zapalek-patyczków?
- 3) Jeśli dołożysz jeszcze 1 zapalkę-patyczek, ile teraz masz razem?

Itd.

Zadania w kartach pracy: KP 3/10 oraz CZiP 43 (karty do druku załączone poniżej)

Do zobaczenia, do jutra.

Pani Beata i pani Honorata

- Przeczytaj pytanie pod każdą ilustracją.
- Dopisz odpowiednie liczby w działaniach.
- Uzupełnij odpowiedzi i je przeczytaj.



Ile  ma Ku**ba**?

$3 + 1 =$ 

Ku**ba** ma   .



Ile // ma Nela?

$$1 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Nela ma  .

- Przyjrzyj się ilustracji. ● Przeczytaj pytanie i zdanie.
- Wpisz cyfry i znaki we właściwe miejsca. ● Uzupełnij i przeczytaj odpowiedź.



Ile  ma mama?

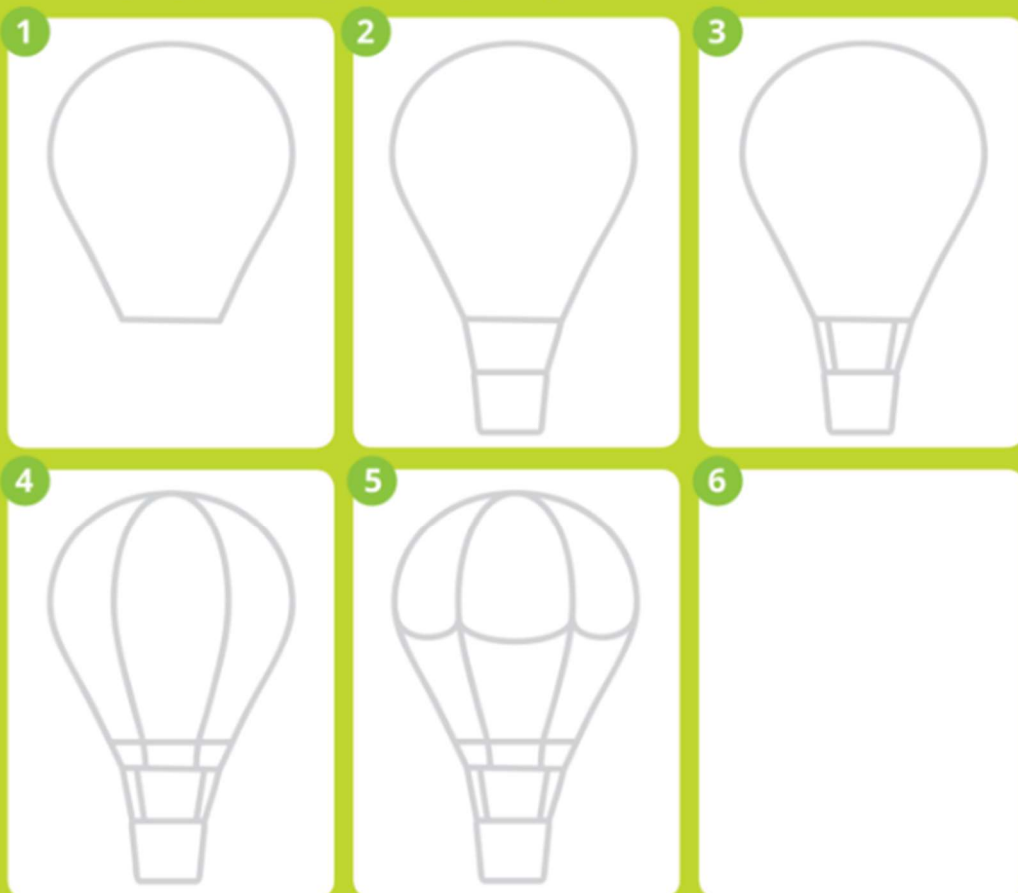
Mama ma 4  i 2 .



Mama ma  



- Poćwicz rysowanie balonu po śladzie
- W ostatnim okienku narysuj go samodzielnie krok po kroku.
- Pokoloruj swój rysunek i dorysuj na nim ogień, dzięki któremu balon się unosi.



- Narysuj szlaczki po śladzie i po kropkach.

