

Dzisiaj zapraszam was do odwiedzenia czarodziejskiej krainy Królowej Dnia i Nocy. Posłuchajcie co tam się wydarzyło.....

1 Zabawa ruchowa

Zanim zasiądziecie, aby posłuchać bajkę zapraszam was do zabawy ruchowej „Raz, dwa, trzy”

<https://www.youtube.com/watch?v=FBM-o-jqsLg>

2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Oglądanie rzeczy i ilustracji związanych ze snem i spaniem.

Rodzic odkrywa rozłożone rzeczy: koc, kocyk, poduszka, piżama, koszulka nocna oraz ilustracje mebli do spania – dzieci oglądają i wypowiadają się wokół problemu.

- Do czego służą te przedmioty?
- Co robią dzieci w dzień, a co robią nocą?
- Jak przygotowujemy się do snu?
- W co się ubieramy?
- Co należy zrobić zanim ułożymy się do snu?

3.Wyprawa do krainy Dnia i Nocy- opowieść muzyczno-ruchowa

Rodzic opowiada dziecku, że wybierzemy się teraz z do krainy Dnia i Nocy. Musimy ubrać się odpowiednio na spacer gdyż na dworze jest zimno (dziecko przypomina jak należy się ubrać zimą, wymienia części garderoby). Naśladujemy ubieranie się i wędrujemy do Krainy Dnia i Nocy.

Dziecko rytmicznie maszeruje w rytm melodii. Można po pewnym czasie trwania muzyki zmieniać sposób poruszania: podskakiwać, klaskać rytmicznie, tupać nogami itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=sPZwvhZjZDs>

4. Słuchanie bajki pt. „Królowa dnia i nocy”.

Posłuchajcie drogie dzieci opowieści mojej. Dawno temu, gdzieś za morzem i za siódmą drogą, stało miasto bardzo piękne, piękne, choć dwukolorowe. A rządziła nim Królowa Dnia i Nocy, która wszystkich ludzi obdarzała światłem albo mrokiem. Gdy Królowa siadywała twarzą do mieszkańców – dzień nastawał, jasność wielka. Wszyscy ludzie się cieszyli, pracowali i do siebie uśmiechali. Gdy Królowa obracała się do miasta plecami, mrok nadchodził, ciemność kroczyła ulicami. Wszystkie dzieci kładły się łóżeczek i słuchały wieczornych bajeczek.

Lecz pewnego dnia, niespodziewanie dwoje małych niegrzecznych dzieci powiedziało do Królowej same złe rzeczy: „My nie chcemy takiej Królowej, co zna tylko dzień i noc. My się tu nudzimy. I nie chcemy więcej spać”.

Gdy Królowa usłyszała takie przykre słowa, rozplakała się, posmutniała. Rozżalona, odwróciła się do miasta plecami i przez 10 dni w mieście ludzie żyli tylko nocami.

A w miasteczku zapanował wielki mrok. Dzieci już nie mogły bawić się na podwórkach, grać w gumę i huśtać się na placach zabaw. Dorośli przestali chodzić do pracy i po kilku dniach wszystkiego zaczęło w mieście brakować.

Wtedy to dwójka dzieci Eliwrka i Pawełek postanowili przeprosić Królową za niegrzeczne dzieci i uratować miasteczko. Zapakowali sobie jedzeni na drogę, ciepłe ubrania i wyruszyli wysoko w góry do mędrca, aby poprosić go o radę. Długa i ciężka była ich droga, ale gdy strudzeni dotarli wreszcie do

mędrca, starszy długobrody dziadzio tak im poradził: „Drogie dzieci biegnijcie w świat i nazbierajcie do tej magicznej buteleczki dużo węgla i kredy, stworzycie w niej nowy kolor, o którym Królowa nigdy nie słyszała. Dajcie buteleczkę Królowej w prezencie, a gdy tylko ją zobaczy z zachwytem uśmiechnie się i szybko odwróci się do was „dzienną stroną”. I ruszyli w daleki świat zbierać kredę i węgiel: Elwira i Pawełek – małe dzielne dzieci. Gdy już buteleczka była pełna magicznego pyłu postanowili podejść do Królowej.

Gdy Królowa zobaczyła dwójkę dzieci, zezłościła się okropnie. Pamiętała przecież słowa chłopców, które tak bardzo ją zraniły. Już miał zesłać na nich wielki cień. Aż tu nagle zobaczyła...piękny nowy kolor, który mienił się różnymi odcieniami.

Widząc zachwyt w oczach Królowej Elwira i Pawełek podeszli bliżej i wyjaśnili, że to ich prezent, którym chcą przeprosić Królową za złe postępowanie ich kolegów. Powiedzieli także, że kolor, który chcieli podarować Królowej to kolor szary. Powstał on z połączenia białej kredy i czarnego węgla. Od tej chwili Królowa postanowiła ubierać się także w różne odcienie szarości. I tak powstały dwie nowe pory doby. Jutrzenka, która zapowiada dzień i Zmierzch, który mówi o zbliżającej się nocy.

Rozmowa na temat bajki.

Co to za kraina, którą rządziła Królowa?

Co się działo, gdy odwracała się twarzą do miasta?

Co się działo, gdy odwracała się tyłem?

Dlaczego Królowa poczuła się zraniona?

Co zrobiły dzieci, aby przeprosić Królową?

Jaki nowy kolor powstał?

7.Zapoznanie dzieci z następstwem dnia i nocy

Opowiadanie Rodzica o następstwie dnia i nocy z wykorzystaniem sylwet – słońca i księżyca.

Zaczyna się dzień, słońce wstało. Jest rano. Słońce wędruje po niebie od wschodu do zachodu.

Kończy się dzień i zaczyna się noc. Jest noc. Księżyc świeci i mrugają gwiazdy

z nieba. Noc się kończy, bo wstaje słońce. Zaczyna się dzień. Słońce wędruje po niebie od wschodu do zachodu. Zaszło już kończy się dzień i zaczyna noc. ([załącznik sylwety słońca i księżyca](#)).

8. Jak powstaje kolor szary? -ekspresja twórcza

Przypomnijcie sobie z czego w bajce powstał czarodziejski eliksir? Jakiego był koloru? Z jakich kolorów powstał? (czarnego i białego)



Spróbujcie stworzyć na kartce taki kolor? Pomieszczajcie ze sobą białą i czarną farbę i zobaczcie co uzyskacie. Jeśli nie macie farbek w domu można to zadanie wykonać kredkami.