

WTROEK 16.02.2021

Dzień dobry Pszczółki, zaczynamy kolejny dzień zabaw.

Temat na dziś to: Pojazdy wokół nas. Wprowadzenie litery r, R.

1. „Jaki pojazd słyszysz?” – zagadki słuchowe

Zapraszamy do wysłuchania odgłosów różnych pojazdów. Pomoże wam w tym film pt. „Pojazdy i samochody dla dzieci”. Poproście, by rodzic wam go odtworzył.

https://www.youtube.com/watch?v=FXcWaw2tXtA&ab_channel=Kana%C5%82dladzieci-Lulek.tv

Po obejrzeniu filmu, dziecko siada tyłem do komputera, rodzic jeszcze raz odtwarza powyższy film, a dziecko zgaduje, jaki pojazd wydaje taki dźwięk.

2. „Czym podróżujemy” – zabawa dydaktyczna

Potrzebne będą: 3 kartki z narysowanymi w górnym prawym rogu symbolem wody, na następnej chmura, na kolejnej kartce ziemia (droga)

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- czy pamiętasz swoje podróże?
- dokąd (w jakie miejsca?) lubisz wyjeżdżać?
- dlaczego podróżujemy, co nam dają wyjazdy?
- w jaki sposób można podróżować?

Następnie dziecko otrzymuje kartki z narysowanymi symbolami chmury, wody i ziemi, zadaniem jest narysowanie na kartkach pojazdów powietrznych (symbol chmury), pojazdów wodnych (symbol wody), pojazdów lądowych (symbol ziemi). Omówienie swoich prac.

3. „R jak Robert, r jak rolki” – wprowadzenie liter r, R

Potrzebne będą: prostokąt, kwadraty, koła do budowania modelu wyrazu, napisy „rolki”, „Robert”, ilustracja rolek oraz sylweta chłopca

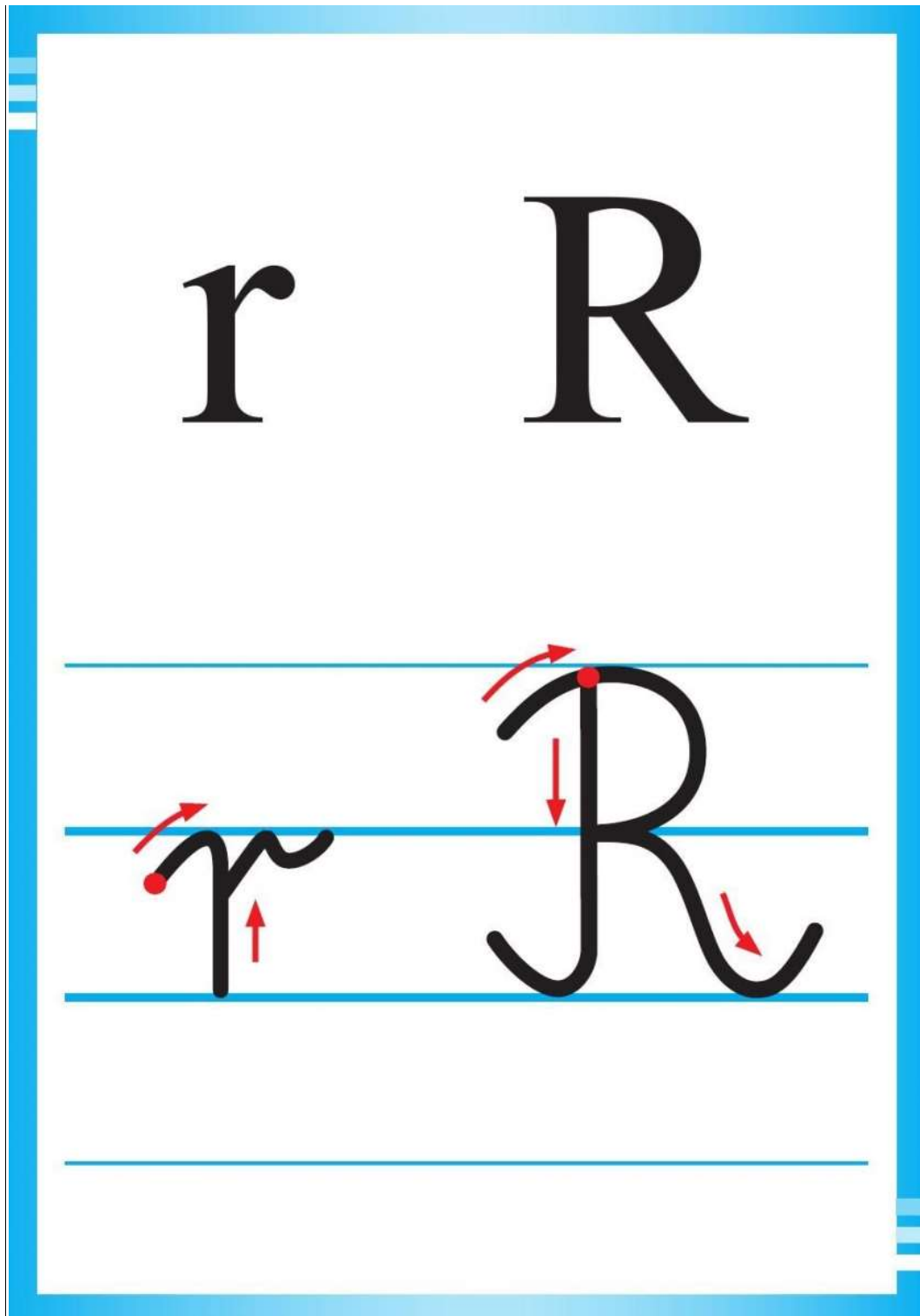
Rodzic prezentuje dziecku ilustracje rolek.



Dziecko ogląda, opowiada jak wyglądają rolki, do czego służą, jeśli potrafi na nich jeździć, to jak to robi, jeśli nie, to czy chciałoby się nauczyć na nich jeździć, przelicza ile mają kółek, itp.

„r jak rolki” – analiza i synteza wyrazu rolki

- dziecko kładzie przed sobą prostokąt symbolizujący wyraz rolki
- z ilu sylab składa się wyraz rolki? – wyklaskuje sylaby, przelicza, pod paskiem prostokątnym układa dwa kwadraty, oznaczające 2 sylaby
- wypowiada kolejno głoski, przelicza, układa odpowiednią liczbę kółek, określa głoskę w nagłosie (podje pierwszą głoskę w wyrazie rolki), rodzic zwraca uwagę na poprawną wymowę głoski r.
- dziecko wyszukuje inne słowa zaczynające się głoską r
- demonstracja małej i wielkiej litery r, R



- dziecko omawia kształt poszczególnych liter
- umieszczenie napisu „rolki” pod kółkami lub jeśli to możliwe napis umieszcza pod wcześniej przygotowaną ilustracją rolek
- pod sylwetką chłopca umieszcza napis „Robert”
- analiza i synteza wyrazu „Robert” – dziecko dzieli wyraz na sylaby, głoski.

4. Wykonanie zadań w kartach pracy: KP 3.14-15 (załącznik nr 1) oraz w Czytam i Piszę s. 45 (załącznik nr 2)

5. Utrwalenie litery r, R

- odtwarzanie litery - wodzenie palcem w powietrzu, na podłodze
- ułożenie kształtu litery R drukowanej na dywanie ze sznurka, wstążki lub sznurowadła.

BARDZO PROSIMY O UTRWALANIE Z DZIECKIEM LITER DO TEJ PORY POZNANYCH

6. „Mój pojazd” – lepienie z plasteliny

Dziecko lepi z plasteliny dowolny pojazd, rodzic zwraca uwagę na dbałość o szczegóły w lepionym pojeździe (np. samochód - światła, koła, zderzak, samolot – skrzydła, śmigło, itd.)

Życzymy miłego dnia i do jutra.

Pani Beata i pani Honorata