

Jak rozwijać u dzieci skupienie uwagi?

Edukacja przedszkolna zmierza do „zaopatrzenia” dziecko w konkretne zdolności i umiejętności, które ułatwią mu pozytywny start w szkole. Szereg tych umiejętności zawarty jest m.in. w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego.

Jedną z nich, to umiejętność skupienia uwagi. Jest ona niezbędna w zdobywaniu nowej wiedzy, wykonywaniu czynności ucznia, a co za tym idzie, brania przez dziecko czynnego udziału w lekcji.

To ważne, by „maluch” wiedział, co mówi do niego rodzic, o co prosi. By słyszał, jaki plan na zabawę mają rówieśnicy. Aż w końcu, by był gotowy do dłuższego skupienia, by usłyszeć, co mówi do niego nauczyciel, zapamiętać i wykonać. A polecenia nieraz są złożone! Jak więc w prosty sposób, w toku codziennych zajęć, stymulować skupienie uwagi?

Oto propozycje prostych zabaw, które możemy z dziećmi prowadzić w długie jesienne popołudnia. Będzie to czas spędzony na wspólnej zabawie rodziców z dzieckiem i przyczyni się znacząco do rozwoju umiejętności naszego dziecka.

Zabawa 1

Rodzic wspólnie z dzieckiem przypisuje dźwiękom konkretne czynności, np.:

STUK – uderzenie dłonią o kolano

PUK – stukanie palcami o blat stołu

BUM – uderzenie pięścią o kolano

TUP – tupnięcie nogą w podłogę

Zadaniem dziecka jest powtórzenie czynności wg podanego kodu, np.: STUK, STUK, PUK, BUM ;

TUP, STUK, PUK, TUP...itp. Aby zabawa przebiegała w wesołej atmosferze polecamy dziecku aby takie zagadki zadawało również rodzicowi.

Zabawa 2

Rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie. W zabawie tej dotykamy części ciała swojego, ale również partnera wydając polecenia, np. "mój nos" (każdy dotyka swojego nosa), "twój brzuch" (dotykamy brzucha partnera); itd.

Zabawa 3

Zabawa polega na skojarzeniach. Podajemy dziecku nazwy trzech przedmiotów ze sobą powiązanych i prosimy dziecko, aby odkryło kod, który je łączy. Np.:

- kartka papieru, farby, kredki – można zrobić rysunek

- miska, szmatka, miotła – służą do sprzątania

- komputer, książka, atlas – zdobywanie wiadomości itp.

Zabawa 4

„Popatrz i narysuj tak samo”- rodzic rysuje jakiś obrazek (na początku łatwy, nie zawierający zbyt dużo szczegółów), pokazuje przez chwilę ilustrację dziecku.

Zadaniem dziecka jest zapamiętanie rysunku i jego odtworzenie z pamięci.

Zabawa 5

„Architekt i rysownik”- jedna osoba jest architektem (rządzi, decyduje), druga- rysownikiem. Architekt ma wizję projektu, więc wydaje polecenia rysownikowi, co i jak, w jakim miejscu ma narysować.

Zabawa 6

„Byłem w sklepie i widziałem...”- każdy uczestnik zabawy zaczyna swoją wypowiedź od zdania „byłem w sklepie i widziałem...” - i mówi co, np. „dużo wózków”. Kolejna osoba wypowiada zdanie uzupełnione przez poprzednika i dodaje swój pomysł, np. „byłem w sklepie i widziałem dużo wózków i panią w dużych okularach...” itd. Zabawę można modyfikować - „byłem w ZOO... byłem na podwórku....”

Zabawa 7

Przed dzieckiem kładziemy parę kartek, na których umieszczone są różne proste wzory (np. słońce, dom, kwiat). Rysujemy wybrany wzór na plecach dziecka - jego zadaniem jest wskazanie, który obrazek namalowano na jego plecach.

Zabawa 8

"Przyjrzyj się uważnie i znajdź coś, co...."- rodzic określa parę cech wybranej przez siebie rzeczy. Zadaniem dziecka jest jej odnalezienie.

Zabawa 9

"Co się przyśniło tacie?"- prowadzący ma w dłoniach dużą kopertę, a w niej obrazki; wolno je wyciąga, a uczestnicy jak najszybciej muszą odgadnąć, co na nich jest.

Należy pamiętać, że stopień trudności dostosowujemy do wieku i umiejętności dziecka. Bawiąc się systematycznie z dzieckiem z czasem zauważymy, że trzeba będzie utrudniać wykonywanie zadań.

UWAGA!! Żeby było wesoło, rodzinnie, ciepło i fajnie- ZMIENIAMY PROWADZĄCYCH :) nie tylko rodzic ćwiczy u dziecka skupienie uwagi, ale też przekazuje pałeczkę rządzącego w ręce dziecka :)

opracowano na podstawie artykułu ze strony internetowej <https://www.edukacja.edux.pl/p-45680-jak-rozwijac-u-dzieci-skupienie-uwagi.php>