**07.02.2022**

**Temat kompleksowy: Jesteśmy samodzielni w kuchni.**

***Dzień 1. W kuchni***

Przebieg dnia

**1. Rozpoznawanie przedmiotów wykorzystywanych w pracach kuchennych; nazywanie ich i określanie, do czego służą.**

Rodzic układa przed dziećmi przedmioty przyniesione z kuchni. Dziecko ogląda je, podaje ich nazwy, np.: deska do krojenia, sitko, czajnik, łyżka cedzakowa, tarka; wyjaśnia, do czego służą i kto ich używa (w razie trudności pomaga rodzic).

**2. Zabawy z wykorzystaniem rymowanki Kuchareczka.**

Dzieci rytmicznie powtarzają tekst i gestykulują razem z rodzicem.

*Kuchareczka mała* (wskazują ręką na siebie),

*zupę gotowała.* (naśladują mieszanie zupy w garnku),

*Kroiła warzywa,* (naśladują krojenie kantem dłoni na drugiej dłoni),

*do garnka wkładała.* (zbierają warzywa jedną dłonią, wykonują gest wkładania do garnka),

*Zupa już gotowa,* (tworzą przed sobą z dłoni miseczki, pokazują je na boki),

*smaczna jest i zdrowa,* (głaszczą się po brzuchach),

*choć kucharka mała* (wskazują ręką na siebie),

*jej nie próbowała.* (wykonują palcem wskazującym gest przeczenia przed sobą).

**3. Rozwiązanie zagadki.**

Rodzic odczytuje dziecku rymowaną zagadkę, a dziecko próbuje podać rozwiązanie.

*W swoich wielu garnkach*

*ciągle coś gotują,*

*potem wszystkie dzieci*

*jedzeniem częstują.*

*Czepek biały oraz fartuch*

*ubrania im chroni,*

*gdy jesteście głodni,*

*to myślicie o nich.*

*Gdy wspaniałe zapachy*

*z kuchni już się snują –*

*to one w swoim królestwie*

*od rana pracują.*

 (kucharki)

**4. Przygotowanie wspólnego posiłku z mamą i tatą.**

Dzieci z rodzicami oglądają wyposażenie kuchni; rozpoznają i nazywają znajdujące się tam przedmioty służące do przygotowywania posiłków; obserwowanie mamy i taty przy pracy przy pracy. Rodzice z miarę możliwości zlecają dziecku proste czynności – podanie łyżki, dosypanie mąki, itd. Rozmowa na temat posiłku, który przygotowują, produktów i urządzeń potrzebnych do jego wykonania.

**5. Kolorowy garnek – ćwiczenie plastyczne.**

Proszę o wydrukowanie kolorowanki – garnek. Dzieci kolorują garnek na wybrane przez siebie kolory, starając się nie wykraczać poza kontury.

