**08.02.2022**

**Temat kompleksowy: Jesteśmy samodzielni w kuchni.**

***Dzień 2. Kolorowe kanapki***

Przebieg dnia

**1. Ćwiczenia klasyfikacyjne Czego kucharka potrzebuje do pracy?**

Ze zdjęcia poniżej, dziecko wybiera od 5 do 10 przedmiotów, nazywa je i mówi do czego służą. Rodzic wybiera swoje 5 (inne niż dziecka ), nazywa je i opowiada o nich dziecku.



**2. Wykonanie kolorowych kanapek z produktów lubianych przez dzieci.**

Zachęcam dzieci i rodziców do wspólnego przygotowania kolorowych kanapek. W trakcie czynności proszę zwrócić uwagę na poniższe komponenty:

 - Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych potraw; próby wyjaśniania, dlaczego one im

najbardziej smakują. Zwrócenie uwagi na jedzenie zdrowych produktów.

- Rozpoznawanie i nazywanie przygotowanych i pokrojonych przez rodzica produktów:

jasnego pieczywa, ciemnego pieczywa, masła, ogórka, pomidora, rzodkiewki, sałaty, natki

pietruszki, sera żółtego, sera białego, jajka ugotowanego na twardo, wędliny, itd.

 - Zaproponowanie dzieciom wykonania kanapek z wybranych przez nie produktów. Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny (umycie rąk przed pracą, założenie fartuszków), ładne ułożenie produktów na kanapce.

 - Samodzielne działania dzieci: smarowanie białego lub ciemnego pieczywa masłem przy

użyciu plastikowych nożyków; układanie na kanapce ulubionych produktów; odkładanie gotowych kanapek na talerzyki z serwetkami.

- Degustowanie przygotowanych kanapek; wypowiedzi dzieci na temat smaku kanapek.

**3. Dowolny taniec przy piosence Mama w kuchni.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=xWp9YkpZyL0**](https://www.youtube.com/watch?v=xWp9YkpZyL0)

**4. Dla chętnych dzieci – kolorowanka.**

